

Семинар для родителей

Подготовка руки
дошкольника к
письму

Фролкина Е.В.
Гиматдинова Д.Р.



**«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев»**

(В.А.Сухомлинский).

**«Рука – это инструмент
всех инструментов»**

(Аристотель).

**«Рука – это своего рода
внешний мозг» (Э.Кант).**

В воспитании и обучении дошкольников важнейшую роль играет развитие рук. В ходе обучения письму ребёнок испытывает огромные трудности. В том числе и потому, что у него не развиты мелкие мышцы рук.

Для успешного овладения школьными навыками ребёнку необходимо иметь хорошо развитую **моторику руки**, так как большая нагрузка на руку в школе может вызвать чувство усталости, напряжения и нарушение при формировании почерка. Овладение **навыками письма** является длительным и сложным процессом. Без помощи взрослых очень сложно научиться писать, зрительно контролировать направление руки при письме, при этом сохраняя длительность и слитность движений.

Современная школа предъявляет большое требование к детям, поступающим в первый класс. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднение с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; ребёнок не укладывается в общий темп работы.

Развитые детские руки нужны не только для школы, но и для всей последующей жизни детей. Поэтому наиболее верный путь — не ждать школу, а готовиться к ней.

Основная задача - развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков.

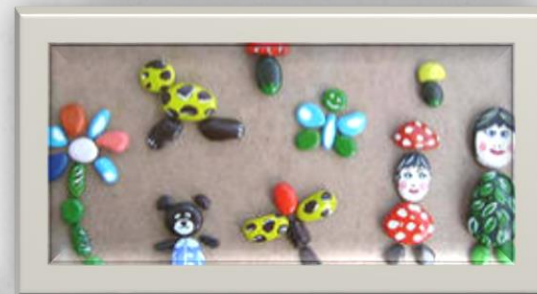
Упражнения которые развивают мелкую моторику:

- Пальчиковая гимнастика.
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом.
- Занятия с пластилином.
- Шнуровки. Застёжки.
- Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.
- Игры с мозаикой. Пазлы.
- Вырезание ножницами.
- Рисование различными материалами - ручкой, простым и цветным карандашом, мелом, акварелью и т.д.
- Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации.
- Графические упражнения. Штриховка.
- Раскрашивание раскрасок.

Пальчиковая гимнастика



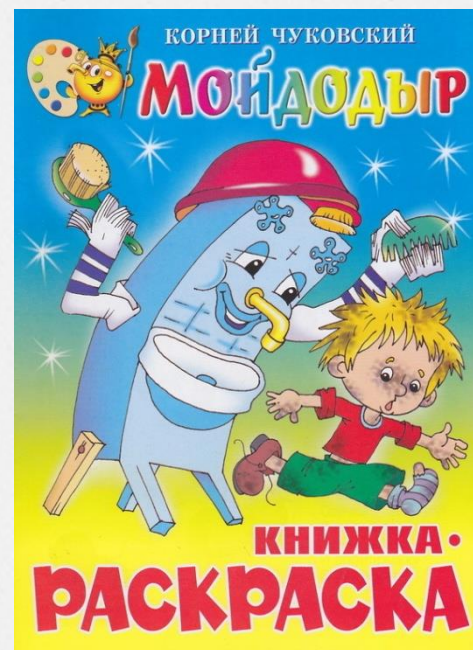
Игры с крупой, бусинами, пуговицами и мелкими камушками

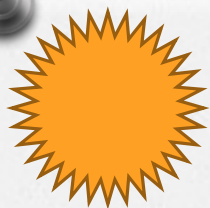


Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.

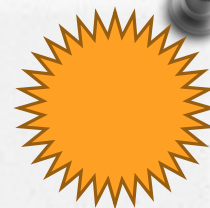


Раскрашивание





Подготовка руки к письму
для развития графического навыка следует
использовать:



Графический диктант

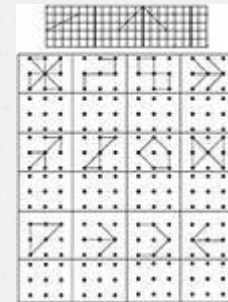
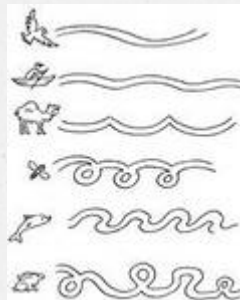
Силуэтные штриховки

Копирование узоров

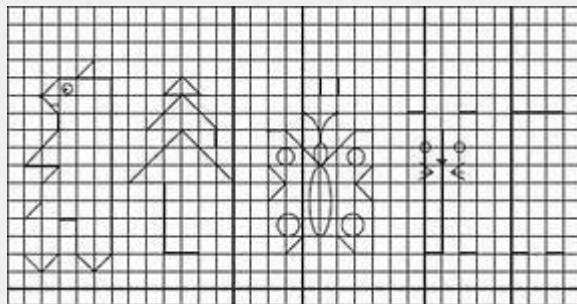
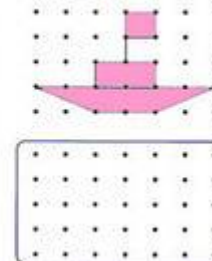
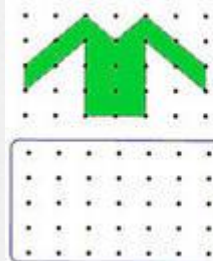
***Рисование линий: прямые
и фигурные дорожки***

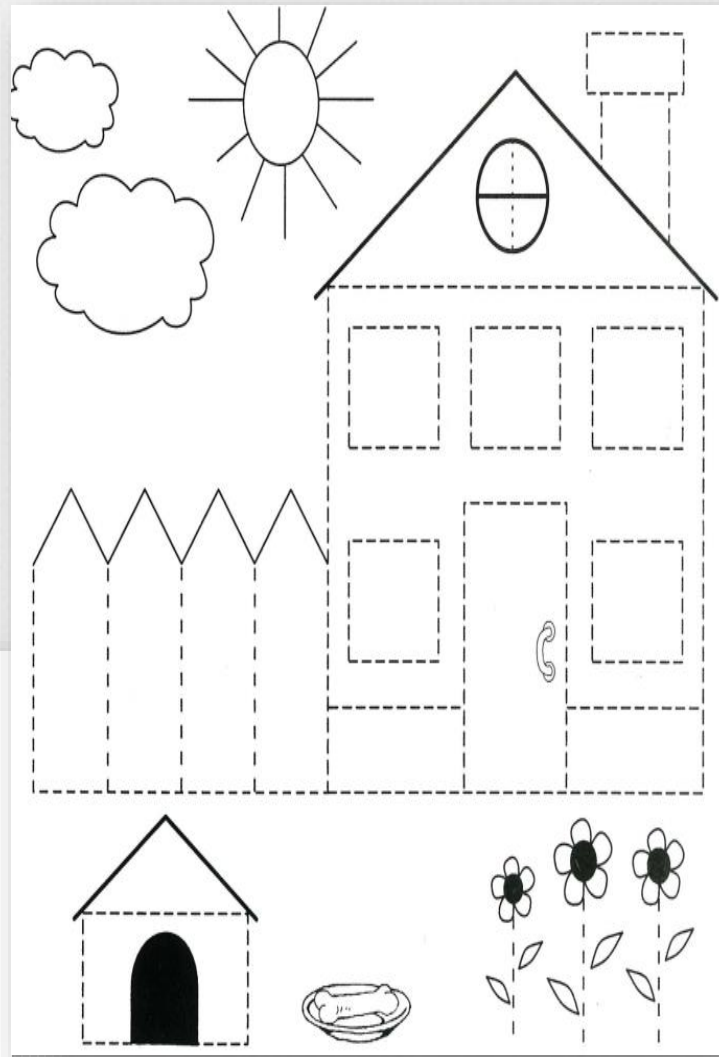
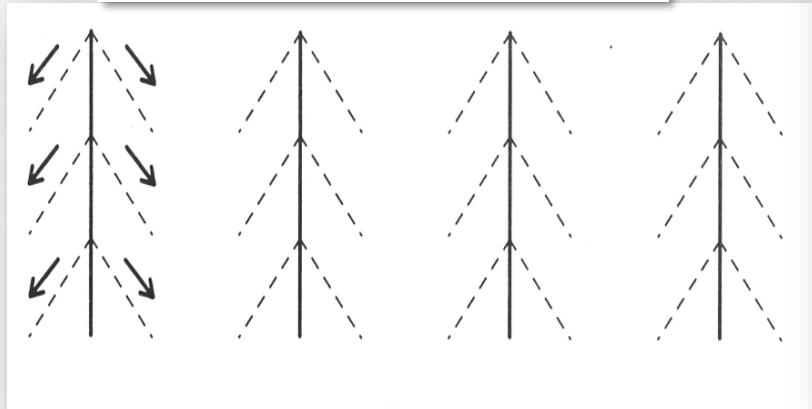
***Рисование линий: по
точкам, контурам,
клеточкам***

Графические упражнения. Штриховка.



Рассмотри рисунок. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.





Итоги к концу года:

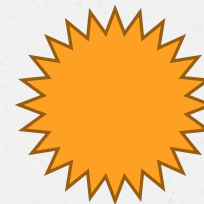
- соблюдать гигиенические правила письма;
- уметь ориентироваться в тетради, строке, странице;
- уметь штриховать;
- пользоваться ножницами;
- изготавливать фигурки из бумаги путем складывания.

Развитие мелкой моторики и координации движений руки у детей позволяет детям:

*овладеть навыками письма, рисования, ручного труда,
что в будущем поможет избежать многих проблем
школьного обучения,*

лучше адаптироваться в практической жизни,

*научиться понимать многие явления окружающего
мира.*



**Терпения и успехов Вам и
вашему ребёнку в трудном
деле подготовки к обучению
письму!**

